

Общество с ограниченной ответственностью «Хелметс»  
Лицензия № 3813 от 17.04.2019 г серия 78Л03 № 0002623 Комитета по образованию Правительства СПб

Утверждаю  
Генеральный директор ООО «Хелметс»

  
/К.К. Чабан /  
мп



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции» предусматривает изучение вопросов предупреждения, пресечения коррупционного поведения в соответствии с Федеральным законом от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», вопросов осуществления закупок заказчиком по Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Содержание программы составляет комплексное изучение правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации последствий коррупционных правонарушений, возникающих в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, дает возможность специалистам подготовиться к практической организации и осуществлению закупочной деятельности. Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе позволит слушателям получить системные представления о правовых основах противодействия коррупции, антикоррупционных механизмах в сфере государственных (муниципальных) закупок, об ответственности за коррупционные правонарушения в сфере закупок.

Обучения по данной программе достаточно для соблюдения требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части обеспечения мер по предупреждению коррупции и выполнению антикоррупционных требований законодательства при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.

**Цели:** совершенствование профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

**Категория слушателей — лица, имеющие ВПО/СПО (в т.ч. получающие высшее / среднее профессиональное образование):**

- лица, обеспечивающие закупочные процедуры,
- специалисты по закупкам для нужд заказчиков,
- руководители, заместители руководителей организаций — государственных и муниципальных заказчиков, бюджетных учреждений.

### **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой группы.

**Срок обучения:** 40/2 (час./ нед.)

**Режим занятия:** 24 часа самостоятельного обучения, 12 часов аудиторной работы

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **Характеристика профессиональной деятельности слушателей**

Область профессиональной деятельности слушателей:

- государственные, муниципальные закупки.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

- организационно-техническое обеспечение процедур закупок, руководство и контроль осуществления процедур закупок;
- планирование закупок. Определение критериев закупок. Разработка, оформление и экспертиза документации по закупке;
- заключение и исполнение контракта. Отчетность заказчика;
- мониторинг исполнения контракта. Проведение аудита и оценка эффективности системы закупок.

### **Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы**

***Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:***

- Эффективно работать в соответствии с положениями Закона о контрактной системе, законодательства о противодействии коррупции.
- Осуществлять своевременную и правильную проверку соблюдения мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.
- Анализировать процедуры планирования закупок на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, организовывать и проводить указанные процедуры.
- Выявлять типичные ошибки при обосновании цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком и целесообразности закупки.
- Применять антикоррупционные механизмы при заключении и исполнении контракта.

***Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:***

- Способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции, нормативных правовых актов в сфере закупок.
- Готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении закупок: при принятии решения о выборе способа закупки, при планировании и обосновании цены контракта, при разработке документации по закупкам; при заключении и исполнении контракта, при применении нормативных правовых актов и методических рекомендаций в целях обеспечения качества осуществления закупок в рамках должностных обязанностей.
- Способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», иных нормативных правовых актов при осуществлении закупок.

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин Программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса)

**Содержание Программы** повышения квалификации определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

**Текущий контроль знаний** проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

**Промежуточный контроль знаний**, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий, и подтверждения самостоятельного изучения сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

**Оценочными материалами** по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

**Методическими материалами** к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	18	12	6	Зачет
2	Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения	20	14	6	Зачет
3	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**повышения квалификации**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
<b>1</b>	<b>Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Коррупция. Правовые основы противодействия коррупции в РФ	6	4	2	Тестирование
1.2	Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок	6	4	2	Тестирование
1.3	Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК	6	4	2	Тестирование
<b>2</b>	<b>Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта	6	4	2	Тестирование
2.2	Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции	7	5	2	Тестирование
2.3	Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчикам	7	5	2	Тестирование
<b>3</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
-	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели.

Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 3–4 академических часа в день.

Месяц обучения		1	
Неделя обучения		1	2
Наименование разделов			
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	6 On- line	12 Off-line
2	Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения		6 On-line 14 Off-line
	Итоговая аттестация		2 On-line

**Цель:** дать понятие, охарактеризовать сущность коррупции как социально-правового явления. Рассмотреть основные антикоррупционные меры, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.

**Задачи:** Формирование понимания коррупции как антисоциального явления, формирование стратегии закупочной деятельности, последствий принимаемых решений, умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты с учетом применения антикоррупционных мер и механизмов.

### Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям изучить базовые, но в то же время наиболее существенные положения, регламентирующие вопросы противодействия коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

### Требования к результатам освоения дисциплины

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:** положения федерального законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок и иных сопутствующих нормативных правовых актов.

**Уметь:** Использовать полученные знания в практической работе: применять антикоррупционные меры при планировании закупок, при формировании НМЦК, при подготовке закупочной документации, при формировании закупочной комиссии, при подготовке описания объекта закупки.

### Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов, из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 12 часов, семинарские занятия — 6 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Антикоррупционные меры при осуществлении государственных (муниципальных) закупок	18	12	6	Зачет
1.1	Коррупция. Правовые основы противодействия коррупции в РФ	6	4	2	Тестирование
1.2	Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок	6	4	2	Тестирование
1.3	Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК	6	4	2	Тестирование



- Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупции в РФ.
- Законодательные меры по противодействию коррупции: ограничения и запреты.

## **Тема 2. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок**

- Антикоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации.
- Выполнение антикоррупционных требований при формировании закупочных комиссий.
- Антикоррупционные механизмы при подготовке описания объекта закупки (товары, работы, услуги).

## **Тема 3. Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК**

- Антикоррупционные механизмы при планировании закупок.
- Коррупционные риски при формировании НМЦК.
- Анализ эффективности закупок (сравнение закупочных и среднерыночных цен).

**Цель** охарактеризовать основные механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Рассмотреть вопросы ответственности за коррупционные правонарушения.

**Задачи:** понимание значимости антикоррупционных мер и необходимости применения антикоррупционных механизмов в целях исключения коррупционной составляющей в закупочной деятельности организации.

### Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина позволяет слушателям освоить вопросы применения антикоррупционных механизмов при заключении контракта, представляет обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, позволяет изучить вопросы ответственности за коррупционные правонарушения.

### Требования к результатам освоения дисциплины

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

- **Знать:** основные механизмы противодействия коррупции при заключении контракта, какие виды и предметы закупок характеризуются как наиболее коррупционные; виды и меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства.
- **Уметь:** дать оценку коррупционного риска, могущего возникнуть при заключении контракта; правильно разработать антикоррупционную оговорку в контракте; квалифицировать поведение как коррупционное. Использовать полученные знания в практической работе.
- **Владеть навыками** обеспечения качества осуществления закупок в рамках выполняемых должностных обязанностей, профессиональной компетентности для целей исполнения трудовых функций и исключения коррупционного поведения в закупочной деятельности.

### Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов, из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) — 14 часов, семинарские занятия — 6 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
2	Механизмы противодействия коррупции при заключении контракта. Ответственность за коррупционные правонарушения	20	1 4	6	Зачет
2.1	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта	6	4	2	Тестирование

2.2	Обзор наиболее коррупционных видов и предметозакупок, рекомендации по противодействию коррупции	7	5	2	Тестирование
2.3	Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчикам	7	5	2	Тестирование

### **Тема 1. Антикоррупционные механизмы при заключении контракта**

- Антикоррупционные механизмы при подготовке проекта государственного контракта и заключении контракта.
- Антикоррупционные механизмы при обеспечении гарантийных обязательств.
- Антикоррупционные механизмы при заключении контракта (договора)с единственным поставщиком.

### **Тема 2. Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции**

- Строительные и ремонтные работы.
- Поставка медикаментов и медицинского оборудования.
- Продукты питания.
- Услуги по уборке и охране помещений.

### **Тема 3. Ответственность за коррупционные нарушения. Методические рекомендации заказчика**

- Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства.
- Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Увольнение за коррупционное правонарушение.
- Методические рекомендации заказчикам по формированию и реализации антикоррупционных норм с соблюдением требований законодательствао контрактной системе.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний**, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «Повышение квалификации «Противодействие коррупции» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

## Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><b>Специалист должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективно работать в соответствии с положениями Закона о контрактной системе, законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>– Осуществлять своевременную и правильную проверку соблюдения мер по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении государственных (муниципальных) закупок.</li> <li>– Анализировать процедуры планирования закупок на предмет соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, организовывать и проводить указанные процедуры.</li> <li>– Выявлять типичные ошибки при обосновании цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком и целесообразности закупки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специалист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</li> <li>– Способность квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных правовых актов о противодействии коррупции, нормативных правовых актов в сфере закупок.</li> <li>– Готовность к выполнению должностных обязанностей по осуществлению деятельности по предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении закупок: при принятии решения о выборе способа закупки, при планировании и обосновании цены контракта, при разработке документации по закупкам; при заключении и исполнении контракта, при применении нормативных правовых актов и методических рекомендаций в целях обеспечения качества осуществления закупок в рамках должностных обязанностей.</li> <li>– Способность обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 25.04.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения федерального законодательства о противодействии коррупции, о контрактной системе в сфере закупок и иных сопутствующих нормативных правовых актов;</li> <li>– основные механизмы противодействия коррупции при заключении контракта, какие виды и предметы закупок характеризуются как наиболее коррупционные; виды и меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в практической работе: применять антикоррупционные меры при планировании закупок, при формировании НМЦК, при подготовке закупочной документации, при формировании закупочной комиссии, при подготовке описания объекта закупки</li> <li>– дать оценку коррупционного риска, могущего возникнуть при заключении контракта; правильно разработать антикоррупционную оговорку в контракте;</li> </ul>

<b>Предмет оценивания (компетенции)</b>	<b>Объект оценивания (навыки)</b>	<b>Показатель оценки (знания, умения)</b>
– Применять антикоррупционные механизмы при заключении и исполнении контракта.	закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", иных нормативных правовых актов при осуществлении закупок.	квалифицировать поведение как коррупционное. Использовать полученные знания в практической работе

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

## Фонд оценочных средств

### Оценочные материалы

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

#### Тест к уроку 1. Коррупция. Правовые основы противодействия коррупции в РФ

1. Понятие коррупции используется:

1. В законодательстве Российской Федерации
2. Только в международных правовых актах - Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.)
3. В законодательстве Российской Федерации, которое основывается на международных правовых актах - Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.)

2. Понятие коррупции определено:

1. В Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. В Конституции Российской Федерации
3. В Гражданском кодексе Российской Федерации

3. Противодействию коррупции в системе госзакупок Российской Федерации способствует:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 05.03.2013 № 44-ФЗ

4. Каков главный сдерживающий фактор коррупции?

1. Административная ответственность
2. Нет факторов
3. Риск разоблачения и наказания

5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ содержит меры ответственности за несоблюдение его норм государственными и муниципальными служащими?

1. Нет, не содержит, а ограничения и запреты не обязательны к исполнению
2. Да, содержит, вплоть до увольнения с государственной и муниципальной службы

6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ содержит:

1. Обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы
2. Не содержит обязательные ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы

## Тест к уроку 2. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок

1. Коррупция имеет признаки при наличии одного из условий:
  1. Неразумность установленных требований, особенно жестко ограниченных характеристик, оценивая их влияние на конечный достигаемый по итогам закупки результат
  2. Установка в документации требований по поставке существующего товара, работы, услуги
  3. Точное описание требований к товарам, работам, услугам
2. Предиктор коррупции — это:
  1. Ограничение конкуренции
  2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки
  3. Незаконное совершение действий, которые направлены на получение имущественной выгоды должностному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица
3. Признаки ограничения конкуренции:
  1. Сокращение сроков проведения процедуры, попытка завершить их перед длительными праздниками
  2. Закупка размещена накануне выходных или праздничных дней, тем самым сокращая фактическое время на подготовку заявок, что может существенно сузить круг потенциальных участников
  3. Оба варианта свидетельствуют об ограничении конкуренции в сфере закупок
4. Что включает в себя законодательная профилактика коррупции в сфере государственных закупок?
  1. Требование об отсутствии конфликта интересов у членов комиссии, контрактной службы
  2. Принципы контрактной системы
  3. Требование об отсутствии конфликта интересов у членов комиссии, контрактной службы и принципы контрактной системы
5. Принцип обеспечения конкуренции означает:
  1. Контрактная система направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок и любое заинтересованное лицо имеет возможность стать поставщиком
  2. Создание равных условий участия в закупках только при цене контракта до 300 тысяч рублей
  3. Создание равных условий участия в закупках только при цене контракта до 600 тысяч рублей
6. Контракт предусматривает поэтапное исполнение и выплату аванса, заказчик должен выполнить требование:
  1. Включить в контракт условие о размере аванса в отношении каждого этапа в виде процента от размера цены этапа
  2. Условие о размере аванса в отношении всего контракта достаточно включить только в извещение
  3. Условие о размере аванса в отношении всего контракта достаточно включить только в проект контракта

## Тест к уроку 3. Планирование закупок. Формирование и обоснование НМЦК



1. Антикоррупционные механизмы при планировании:
  1. Неразумность установленных требований, особенно жестко ограниченных характеристик, оценивая их влияние на конечный достигаемый по итогам закупки результат
  2. Планирование закупки с полным сроком подачи заявок и отказ от размещения закупки накануне выходных или праздничных дней, без сокращения фактического времени на подготовку заявок, что может существенно увеличить круг потенциальных участников и привести к экономии бюджетных средств
  3. Неточное описание требований к товарам, работам, услугам
2. Вносить изменения в план-график следует в следующих случаях:
  1. Изменились лимиты бюджетных обязательств
  2. По результатам обязательного общественного обсуждения закупки
  3. По предписанию контрольного органа
  4. Все варианты ответов правильные
3. Каковы меры законодательной профилактики коррупции в сфере государственных закупок?
  1. Соблюдение требования об отсутствии конфликта интересов у членов комиссии, контрактной службы
  2. Соблюдение принципов контрактной системы
  3. Соблюдение требований об отсутствии конфликта интересов у членов комиссии, контрактной службы и принципов контрактной системы
4. Для снижения коррупционных рисков на этапе планирования закупок необходимо выполнить следующее:
  1. Осуществлять всестороннее исследование рынка, документально оформлять результаты мониторинга исследования рынка, формировать НМЦК по минимальной стоимости ТРУ при соблюдении требований к их качеству и учете потребностей заказчика, обосновывать НМЦК в соответствии с требованиями 44-ФЗ
  2. Создавать равные условия участия в закупках только при цене контракта до 3 000 000 рублей
  3. Устанавливать требования к лицензиям или выпискам из реестра СРО, не относящимся к предмету закупки

5. Составление технических заданий (спецификаций) возможно с применением следующих характеристик одновременно:

1. Эффективность государственных закупок предназначена для оценки деятельности государственных заказчиков с точки зрения эффективности, законности, дисциплины исполнения ими государственных функций по обеспечению государственных нужд в товарах, работах, услугах
2. Эффективность государственных закупок предназначена для оценки деятельности государственных заказчиков, дисциплины исполнения ими государственных функций по обеспечению государственных нужд в товарах, работах, услугах
3. Эффективность государственных закупок предназначена для оценки деятельности государственных заказчиков с точки зрения эффективности, законности, дисциплины исполнения ими государственных функций по обеспечению государственных нужд исключительно при закупке различных услуг

#### Тест к уроку 4. Антикоррупционные механизмы при заключении контракта

1. Явные нарушения заказчиков при подготовке проектов и заключении контрактов:

1. Неверно рассчитаны штрафы и пени за нарушения
2. Приняты товары, работы, услуги ненадлежащего качества
3. Не расторгнут контракт в разумные сроки при существенном нарушении его условий поставщиком
4. Все варианты ответов правильные

2. К коррупционным признакам относится отсутствие в контракте требований к обеспечению гарантийных обязательств при наличии соответствующей потребности заказчика. Соответствует ли, в свою очередь, это требование Закону №44-ФЗ?

1. Да, соответствует
2. Нет
3. Гарантийные обязательства не входят в число обязательств, которые могут быть обеспечены по Закону № 44-ФЗ

3. Распространенными нарушениями законодательства о закупках являются:

1. Нарушение сроков размещения сведений о заключении, изменении и исполнении контрактов
2. Изменение существенных условий контракта в нарушение законодательства о контрактной системе
3. Заключение контрактов без конкурентных процедур при наличии соответствующих законодательных требований
4. Все варианты ответов правильные

4. Законодательная профилактика коррупции включает в себя:

1. Установление требований к лицензиям или выпискам из реестра СРО, не относящимся к предмету закупки
2. Установление приоритета проведения конкурентных процедур, ограничений на изменение существенных условий контракта, в том числе цены
3. Приемка товаров, работ, услуг ненадлежащего качества

5. Выделите признаки коррупции при проведении закупок у единственного поставщика:
1. Закупка разных товаров у единственного поставщика длительный период времени
  2. Закупка товаров без соблюдения принципов однородности и идентичности
  3. Требование проводить конкурентные процедуры, запрет на изменения условий контракта, в том числе цены

Тест к уроку 5. Обзор наиболее коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции

1. Антикоррупционные механизмы включают в себя:
1. Отказ от сокращения сроков проведения процедуры, попытка завершить их перед длительными праздниками.
  2. Отказ от размещения накануне выходных или праздничных дней, и не сокращать фактическое время на подготовку заявок участникам закупки
  3. Обеспечение свободного поиска закупки в ЕИС
  4. Все варианты ответов правильные
2. Выберите коррупционные механизмы в сфере закупок:
1. Сокращение сроков проведения процедуры, попытка завершить их перед длительными праздниками
  2. Размещение накануне выходных или праздничных дней, сокращение фактического времени на подготовку заявок участникам закупки
  3. Объединение в один лот разноплановых ТРУ
  4. Все варианты ответов правильные
3. Если заказчик заключит контракт по результатам определения поставщика с нарушением объявленных условий закупки или условий исполнения контракта, предложенных победителем, это повлечет:
1. Наложение административного штрафа на должностных лиц
  2. Дисциплинарную ответственность по усмотрению контролирующих органов
  3. Ответственность не предусмотрена
4. Коррупция имеет признаки в следующих случаях:
1. Необоснованность установленных требований и характеристик ТРУ, без оценки их влияния на конечный достигаемый результат по итогам закупки
  2. Установление требований о наличии у участников закупок лицензий, которые обязательны в силу законодательства
  3. Техническое задание «не заточено» под конкретного исполнителя

Тест к уроку 6. Ответственность за коррупционные нарушения.  
Методическиерекомендации заказчикам

1. За нарушение требований антикоррупционного законодательства предусмотрены виды ответственности:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Дисциплинарная, административная, уголовная

2. Наиболее распространенными проявлениями коррупции являются следующие правонарушения:

1. Мошенничество, служебный подлог
2. Злоупотребление должностными полномочиями
3. Превышение должностных полномочий, взяточничество
4. Злоупотребление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок
5. Все варианты ответов правильные

3. Какое высказывание является верным?

1. Преступления в сфере закупок содержатся в главе 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности» и состоят из двух статей: 200.4 (Злоупотребление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд) и 200.5 (Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок)
2. Преступления в сфере закупок не предусмотрены, установлены лишь составы административных правонарушений
3. Преступления в сфере закупок содержатся в главе 30 Бюджетного кодекса РФ

4. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) — это:

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки личным интересам
3. Использование должностным лицом своих служебных полномочий в интересах службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

5. Должностные полномочия — это:

1. Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности правами и обязанностями
2. Компетенция лица, определяемая занимаемой им должностью и предусмотренными для данной должности обязанностями
3. Компетенция лица, определяемая осуществляемой трудовой функцией

## Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Понятие коррупции определено:

1. В Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. В Конституции Российской Федерации
3. В Гражданском кодексе Российской Федерации

2 За нарушение требований антикоррупционного законодательства предусмотрены следующие виды ответственности:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Дисциплинарная, административная, уголовная

3. Какое высказывание является верным?

1. Преступления в сфере закупок содержатся в главе 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности» и состоят из двух статей: 200.4 и 200.5
2. Преступления в сфере закупок не установлены, определены лишь составы административных правонарушений
3. Преступления в сфере закупок содержатся в главе 30 Бюджетного кодекса РФ

4. Явные нарушения заказчиков при осуществлении закупок:

1. Техническое задание пишется под конкретный товар
2. Техническое задание пишется под конкретный товар, с попыткой обойти понятие «эквивалент», необоснованность установленных к объекту закупки требований
3. Закупка качественных товаров, работ, услуг по наилучшей цене

5. Вносить изменения в план-график следует в следующих случаях:

1. Изменились лимиты бюджетных обязательств
2. По результатам обязательного общественного обсуждения закупки
3. По предписанию контрольного органа
4. Все варианты ответов правильные

6. Выделите признаки коррупции при подготовке закупочной документации:

1. Необъективные требования к объекту закупки
2. Необоснованность НМЦК
3. Недостаточно изучен рынок товаров, работ, услуг
4. Все варианты ответов правильные

7. К коррупционным признакам относится отсутствие в контракте требований к обеспечению гарантийных обязательств при наличии соответствующей потребности заказчика. Соответствует ли, в свою очередь, это требование Закону №44-ФЗ?

1. Да, соответствует
2. Нет
3. Гарантийные обязательства не входят в число обязательств, которые могут быть обеспечены по Закону № 44-ФЗ

8. Выделите признаки коррупции при проведении закупок у единственного поставщика:

1. Закупка разных товаров у единственного поставщика длительный период времени
2. Закупка товаров без соблюдения принципов однородности и идентичности
3. Требование проводить конкурентные процедуры, запрет на изменения условий контракта, в том числе цены

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

**Требования к образованию и обучению лица**, занимающего должность преподавателя: Высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

**Дополнительное профессиональное образование** на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Требования к опыту практической работы:** при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации/

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сушевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.



## Основные функции программы

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

## Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

### Список литературы

1. Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 10-е издание / [А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, В.В. Кошелева и др.]; под ред. А.А. Храшкина – М.: ООО «Компания Ладыя», 2020. – 434 с.
2. Государственные и муниципальные закупки - 2020. Сборник докладов XV Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладыя», 2020.
3. Закупки строительных работ. Проектирование, строительство и ремонт по законам 44-ФЗ и 223-ФЗ (практическое руководство) — М.: Издательство ООО «Компания Ладыя», 2018.

### Периодические издания

1. Вестник Института госзакупок// <https://roszakupki.ru/publications/list.php?sec=219>
2. Экспертный журнал ПРОГОСЗАКАЗ.РФ// <https://прогосзаказ.рф/>
3. Госконтракт// <https://goskontract.ru/>
4. Навигатор контрактной системы// <http://zakupki-inform.ru/>
5. Журнал «Госзакупки.ру»// <https://www.proflit.ru>

### Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <https://www.minfin.ru/>
3. <https://cbr.ru/>
4. <https://fas.gov.ru/>
5. [www.tendery.ru](http://www.tendery.ru)
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://www.consultant.ru>
8. <http://www.garant.ru>